



# รายงานการใช้สื่อการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## รายวิชาภาษาอังกฤษ

### เรื่อง I don't feel so well

สำหรับชั้นเรียน นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2



Scan for Audio

#### WHAT YOU WILL DO IN THIS UNIT

- A Listening** Listen to people talk about being sick
- B Speaking** Talk about being sick and give advice
- C Reading** Read about childhood illnesses
- D Writing** Write about being sick or hurt
- E Project** Make and give a health survey

#### Look at the photo and answer the questions.

1. What is happening in the picture?
2. How does the boy in the picture feel?
3. When was the last time you were sick?
4. When you are sick what do you do to feel better?

## นางสาวศิริษา ศรีจันทร์โท

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

## โรงเรียนบ้านจามพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านขามพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู

ที่ ๑๓๔/๒๕๖๘

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการใช้สื่อการสอน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามพิทยาคม

ด้วย ข้าพเจ้านางสาวศิริษา ศรีจันทร์โท ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ ขออนุญาตการใช้สื่อการสอนโดยใช้หลัก Active Learning ในรายวิชาภาษาอังกฤษ อ๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ การบอกอาการเจ็บป่วย I don't feel so well โดยใช้กระบวนการจัดการเรียน การสอนแบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒"

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวศิริษา ศรีจันทร์โท)

ผู้จัดทำวิจัย

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

นางสาวศิริษา

ลงชื่อ

(นางสุชญา แสงจันทร์)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

นางศศิธร นิลสงวน

ลงชื่อ

(นางคณิตา สาลี)

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

เรียนผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายสุวิวัฒน์ สายสิงห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามพิทยาคม

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทพ

ลงชื่อ

(นายธนวัฒน์ มะโนสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามพิทยาคม

## รายงานการใช้สื่อการสอนโดยใช้หลัก Active Learning ในรายวิชาภาษาอังกฤษ อ22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**บทนำ** การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในยุคปัจจุบัน มีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาในชีวิตจริง การสอนแบบ Active Learning จึงเป็นแนวทางที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ เพิ่มความเข้าใจและการจดจำเนื้อหาในระยะยาว รายงานฉบับนี้นำเสนอแนวทางการใช้สื่อการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ (รหัส อ22102) สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยเน้นการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอย่างรอบด้าน

### เป้าหมายการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่เหมาะสมกับชั้นเรียน
2. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้

### กระบวนการจัดการเรียนการสอน

1. **กิจกรรมเริ่มต้น:** ครูใช้วิดีโอหรือภาพประกอบเกี่ยวกับหัวข้อ การบอกอาการเจ็บป่วย I don't feel so well เพื่อกระตุ้นความสนใจโดยใช้ Power point , kahoot.com , Flashcard ประกอบการสอน นักเรียนแบ่งกลุ่มและพูดคุยถึงอาการเจ็บป่วย และสามารถให้คำปรึกษาว่าควรจะทำเช่นไรหากมีอาการต่างๆเกิดขึ้น
2. **กิจกรรมหลัก:**
  - นักเรียนเล่นเกมจับคู่คำศัพท์ (Matching Game) เพื่อเรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง
  - นักเรียนทำงานกลุ่มเพื่อเขียนบทสนทนาสั้น ๆ เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย และฝึกการแสดงบทบาทสมมติ (Role Play)
  - นักเรียนฟังบทสนทนาตัวอย่างจากสื่อดิจิทัล และตอบคำถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ
3. **กิจกรรมสรุป:** นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานของตนเอง และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมชั้น

### การประเมินผลการเรียนรู้

1. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
2. การตรวจผลงานที่นักเรียนผลิต เช่น บทสนทนาและการแสดงบทบาทสมมติ
3. แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความเข้าใจเนื้อหา
4. การสะท้อนความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ผ่านการตอบแบบสอบถามหรือการพูดคุย

**บทสรุป** การสอนแบบ Active Learning ในวิชาภาษาอังกฤษช่วยให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย เช่น วิดีโอ เกม และสื่อดิจิทัล ช่วยสนับสนุนให้กระบวนการเรียนการสอนเป็นไปอย่างสนุกสนานและน่าสนใจ การประเมินผลชี้ให้เห็นว่านักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้งในด้านทักษะภาษาและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

### **ข้อเสนอแนะ**

1. ควรพัฒนาสื่อการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียนในแต่ละช่วงเวลา
2. จัดอบรมให้ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการใช้สื่อดิจิทัล
3. เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

# ภาคผนวก

## ประมวลรูปภาพกิจกรรม





**Topic: HEALTH PROBLEMS**  
**Lesson 1**

Date: .....  
Name: .....  
Class: .....

**Exercise 1: Choose a word from the box and write under each picture:**

a headache	a stomach ache	a cough	a dentist
a toothache	a cold	a temperature	medicine

 1. _____	 2. _____	 3. _____	 4. _____
 5. _____	 6. _____	 7. _____	 8. _____

**Exercise 2: What is it? Read and choose the word from Ex1 to write.**

1. When you have this disease , your body is very hot.	
2. You have a pain inside your head.	
3. You have a pain with your teeth.	
4. You should take it when you feel sick.	
5. You have a pain in or near your stomach.	
6. You make sounds from your throat.	
7. You feel cold and you have cough, sneeze and runny nose.	
8. This person helps you to treat your toothache.	

# How do they feel?

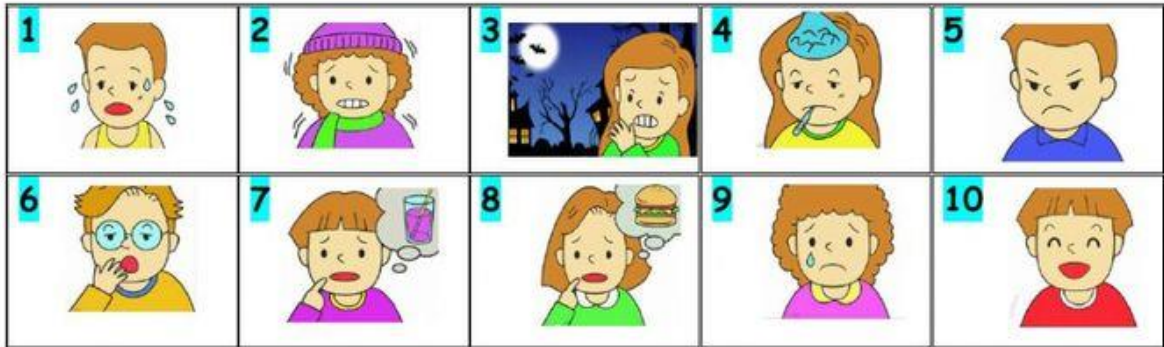
ESL -  
Feelings

Name: \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Look at the pictures, complete the sentences: <https://www.youtube.com/watch?v=dNP5BzrBiOg>

[happy - sad - ~~hot~~ - cold - scared - angry - hungry - sleepy - thirsty - sick]



1. He is hot.

2. She is \_\_\_\_\_.

7. \_\_\_\_\_.

3. She is \_\_\_\_\_.

8. \_\_\_\_\_.

4. She \_\_\_\_\_.

9. \_\_\_\_\_.

5. He \_\_\_\_\_.

10. \_\_\_\_\_.

6. \_\_\_\_\_.

☺ Write questions:

1. Is he hot?

6. \_\_\_\_\_?

2. \_\_\_\_\_?

7. \_\_\_\_\_?

3. \_\_\_\_\_?

8. \_\_\_\_\_?

4. \_\_\_\_\_?

9. \_\_\_\_\_?

5. \_\_\_\_\_?

10. \_\_\_\_\_?

vocabulary

Common  
Symptoms  
&  
Illnesses

toothache



nausea



sneezing



sore eyes



fever



sore throat



cough



earache



stomachache



headache



fatigue



cold



spots



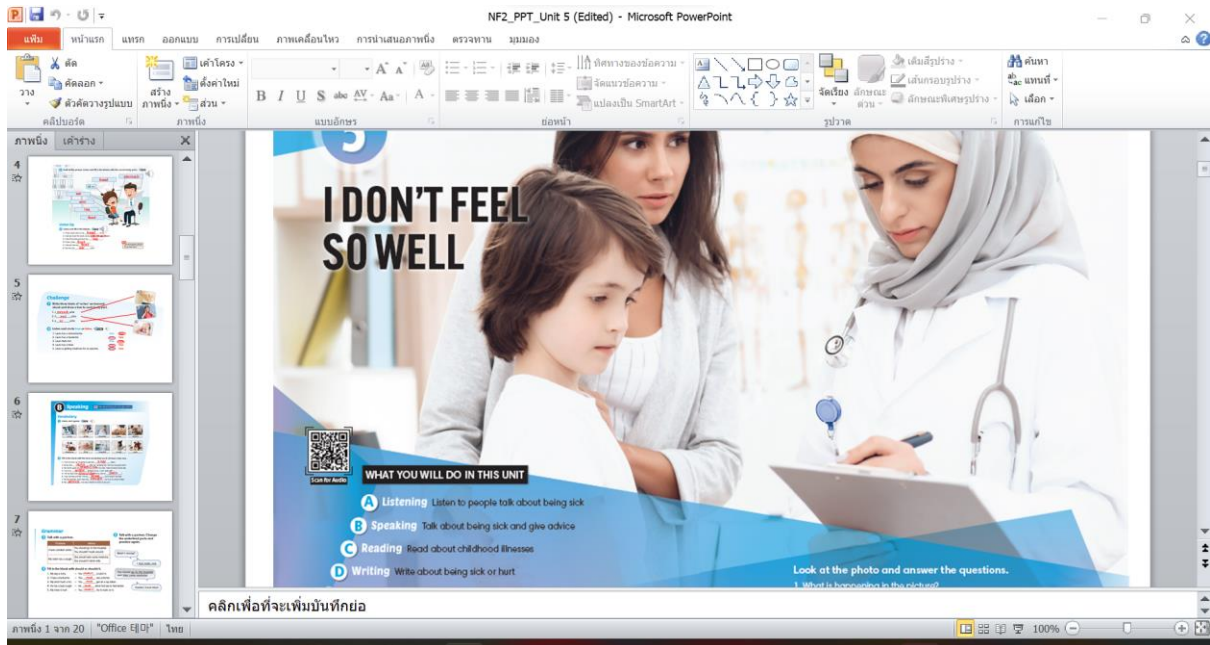
backache



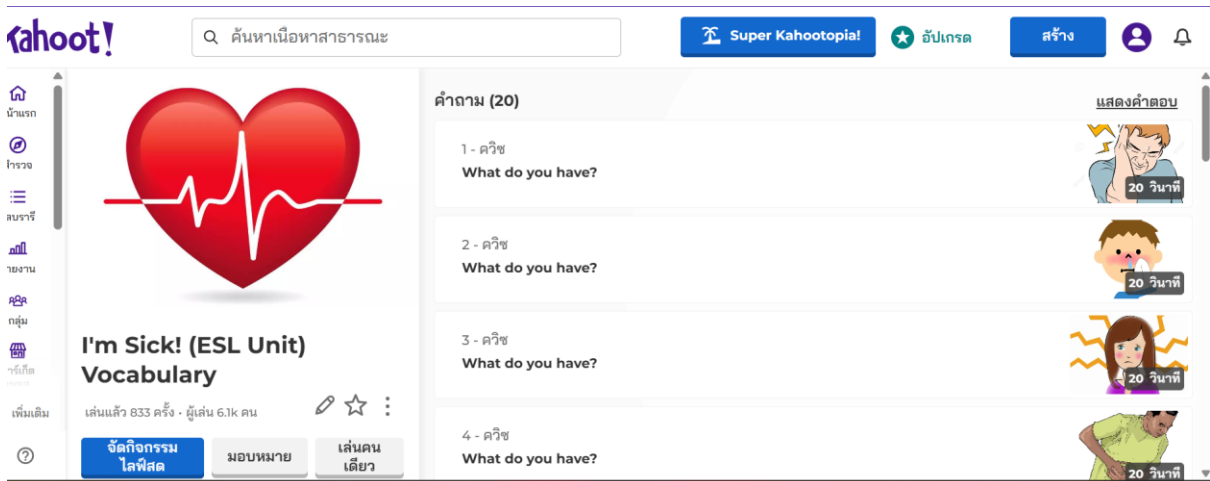
runny nose



# สื่อ Power Point



# สื่อ Kahoot.com



<https://create.kahoot.it/details/5c2d6ebc-05f3-4636-ba44-e3be3f2032ab>

what should i do?

# WHAT SHOULD I DO?



I have a  
headache. What  
should I do?

I have a  
stomachache.  
What should I  
do?



I have a cold.  
What should I  
do?



I have a sore  
throat. What  
should I do?

I have a cough.  
What should I  
do?





I have an  
earache. What  
should I do?

I have a fever.  
What should I  
do?



I feel dizzy.  
What should I  
do?



